



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛІНСЬКОГО”

ПРОГРАМА

обласної науково-методичної конференції
“Кіровоградська область.
75 років історії”



м. Кіровоград
9 січня 2014 року

ПРОГРАМА
обласної науково-методичної конференції
«Кіровоградська область. 75 років історії»
9 січня 2014 року

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

- 8.00 – 10.00 Реєстрація учасників конференції (КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»).
Перегляд виставки навчально-методичних та публіцистичних видань з історії рідного краю, дитячих творчих робіт «Кіровоградщині – 75».
- 10.00 – 11.30 Пленарне засідання (ауд. 421).
- 11.30 – 12.00 Обідня перерва.
- 12.00 – 14.00 Робота секцій.
Секція 1 «Новітня історія Кіровоградщини в контексті краєзнавчих досліджень та методики викладання шкільного курсу історії» (ауд. 420).
Секція 2 «Проблеми дослідження історико-культурної та природної спадщини Кіровоградської області» (ауд. 416).
Секція 3 «Інноваційні форми і методи роботи з учнівською молоддю у вихованні регіонального патріотизму» (ауд. 304).
Секція 4 «Історико-педагогічні дослідження та методична служба у вимірі розвитку Кіровоградської області» (ауд. 421).
- 14.00 – 14.30 Підсумки роботи секцій, прийняття рекомендацій конференції (ауд. 421).

Регламент:

- доповідь – до 15 хвилин;
- виступ – до 10 хвилин;
- повідомлення – до 7 хвилин.

Робоча мова конференції – українська.

Пленарне засідання (ауд. 421)

Відкриття конференції.

Вітальне слово.

Ковальчук Микола Михайлович, голова Кіровоградської обласної ради;

Лещенко Ельза Володимирівна, директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації;

Корецька Людмила Вікторівна, директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Заслужений працівник освіти України.

Доповіді:

Регіональна політика в контексті розбудови громадянського суспільства.

Ковальчук Микола Михайлович, голова Кіровоградської обласної ради.

Якісна освіта Кіровоградщини – запорука формування інноваційної особистості та перспектив розвитку області.

Лещенко Ельза Володимирівна, директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації.

Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти як науково-методичний центр з реалізації освітньо-виховної стратегії регіону.

Корецька Людмила Вікторівна, директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» Заслужений працівник освіти України.

Кіровоградщина археологічна в національній історичній спадщині.

Козир Ірина Анатоліївна, проректор з науково-педагогічної роботи Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат історичних наук, доцент.

Урбаністичні легенди Кіровограда і наукове пізнання.

Митрофаненко Юрій Станіславович, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат історичних наук.

Стан та перспективи книговидавання краєзнавчої тематики на Кіровоградщині.

Самиляк Тамара Сергіївна, директор видавництва «Імекс-ЛТД», голова правління громадської організації «Спілка підприємців Кіровоградської області».

Секція 1

Новітня історія Кіровоградщини в контексті краєзнавчих досліджень та методики викладання шкільного курсу історії (ауд. 420)

Керівники секції:

Митрофаненко Юрій Станіславович, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат історичних наук;

Кравченко Юлія Вікторівна, завідувач науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Стан вивчення давнього минулого Центральної України в дорадянських публікаціях місцевих авторів.

Шевченко Сергій Іванович, доцент кафедри всесвітньої історії Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат історичних наук.

Інформативний потенціал земської статистики для дослідження соціально-економічного розвитку пореформеного села (на прикладі Олександрійського повітового земства).

Ковальков Олександр Леонідович, доцент кафедри всесвітньої історії Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат історичних наук.

Проблеми дослідження мікротопоніміки Кіровоградщини.

Вікторіна Олена Миколаївна, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук.

Труднощі повоєнної відбудови Кіровоградщини у 1944-1948 рр.

Петренко Іван Данилович, завідувач наукової редакції обласного пошукового видавничого агентства «Книга Пам'яті України», член Національної спілки краєзнавців України.

Актуальні аспекти використання регіонального компонента при викладанні історії.

Черткова Наталія Сергіївна, методист науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Особливості становлення трудової школи на Кіровоградщині.

Буряк Олександр Анатолійович, учитель історії Іванівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Л.Д. Троцький і Бобринеччина.

Армашова Наталія Вікторівна, учитель історії Новоградівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Бобринецької районної ради Кіровоградської області, керівник гуртка Бобринецького районного будинку дитячої творчості.

Особливості процесу зміни назв населених пунктів сучасного Кіровоградського району у добу СРСР.

Гордієнко Олександр Майович, учитель історії Клинцівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Легіон Українських Січових Стрільців на Єлисаветградщині у 1918 році.

Смутко Сергій Павлович, учитель історії Соколівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Потенціал регіональної історії в процесі активізації пізнавальної діяльності учнів.

Колісниченко Сергій Володимирович, учитель історії та правознавства, керівник гуртка «Наша історія» Помічнянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Історія Крупської школи: від занять штундистів до сучасного навчального закладу.

Мокряк Наталія Миколаївна, педагог-організатор Крупської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Літературно-краєзнавча діяльність Л. В. Куценка.

Сергієнко Юлія Георгіївна, учитель української мови та літератури Іванівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Дорогою болю Ярослава Лесіва (з історії дисидентського руху на території Гайворонщини).

Пересунчак Олександр Сергійович, учитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів смт Завалля Гайворонського району Кіровоградської області.

Історія Добровеличківської школи-інтернату: від заснування до сьогодення.

Устюжаніна Олена Вікторівна, учитель історії Добровеличківської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів.

Трагедія єврейського народу на території Східного Поділля.

Малінович Оксана Миколаївна, учитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 м. Гайворон Кіровоградської області.

Роль музейної кімнати у системі патріотичного виховання учнів.

Курлова Оксана Михайлівна, учитель математики Первозванівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Презентація дослідження історико-культурної спадщини Кіровоградщини «Пам'ять народу нетлінна».

Нагорна Олена Олександрівна, учитель історії та правознавства Новгородківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів – центр довузівської підготовки» Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

Семен Климовський – пісняр і філософ.

Коритько Валентина Іванівна, учитель української мови та літератури Митрофанівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

Місце краєзнавчих досліджень учнів у вивченні історії України.

Тканова Тетяна Пилипівна, учитель історії і правознавства навчально-виховного комплексу «Кіровоградський колегіум – спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – центр естетичного виховання» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Етапи заселення Східної Олександрійщини.

Коломоєць Сергій Дмитрович, учитель історії Улянівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олександрійської районної ради Кіровоградської області.

Пошуково-дослідницька діяльність гуртківців історичного музею навчального закладу в контексті вивчення історії рідного краю.

Колісник Юрій Володимирович, учитель історії навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 19 – дошкільний навчальний заклад «Лісова казка» Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

Кіровоградщина. Історія рідного краю очима журналістики.

Левицький Василь Вікторович, керівник гуртка «Кіровоградщина. Історія рідного краю» загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 22 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Використання матеріалів учнівських досліджень «У нас одне коріння» на уроках історії та в позаурочний час.

Неборак Катерина Олександрівна, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Секція 2

Проблеми дослідження історико-культурної та природної спадщини Кіровоградської області (ауд. 416)

Керівники секції:

Проскурова Світлана Володимирівна, доцент кафедри історії України Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат історичних наук;

Гайда Лариса Анатоліївна, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Панельна презентація дослідницького проекту з історії краєзнавчого руху на Кіровоградщині «Стежинами пам'яті».

Гайда Лариса Анатоліївна, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

❖ Бойко Іван Кіндратович – видатний краєзнавець Новомиргородщини.

Бирзул Оксана Василівна, учитель історії Златопільської гімназії м. Новомиргорода Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

❖ Літописці рідного краю.

Бібік Наталія Станіславівна, учитель історії навчально-виховного комплексу «Бобринецька гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» Бобринецької районної ради Кіровоградської області, керівник гуртка Бобринецького районного будинку дитячої творчості.

❖ З історії дослідження краєзнавства у Світловодському районі.

Дикий Іван Федорович, учитель історії Великоандрусівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Світловодської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

❖ Дослідники історії Петрівщини.

Дудник Неля Вікторівна, учитель історії та правознавства Володимирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

❖ Краєзнавчі дослідження та музейна діяльність в Ульяновському районі.

Царенко Неля Василівна, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Луполове Ульяновського району Кіровоградської області.

❖ Життєвий і творчий шлях краєзнавця О. С. Ковтуна.

Шевченко Зінаїда Федорівна, учитель історії Хмелівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області.

Науковці нашого краю.

Смірнова Галина Рафілівна, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області.

Вплив обрядовості на культурний розвиток регіону.

Долібська Ірина Вікторівна, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Могильне Гайворонського району Кіровоградської області.

Видатні постаті села Могильного.

Дерезовський Василь Григорович, керівник краєзнавчого гуртка Гайворонського районного Центру дитячої та юнацької творчості.

Нікандир Васильович Мовчановський – історик-регіоналіст кінця ХІХ-початку ХХ століття.

Плохотнюк Алла Степанівна, учитель історії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Лозувата Ульяновського району Кіровоградської області.

Маленька Батьківщина в творчості нашого земляка Григорія Крячка.

Бурлак Оксана Григорівна, учитель німецької мови Новостародубської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради Кіровоградської області.

Дослідження степової перлини.

Галушко Ірина Володимирівна, учитель історії, керівник гуртка «Кіровоградщина. Історія рідного краю» комунального закладу «Петрівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа ІІ-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області.

Життєвий і творчий шлях дослідників-краєзнавців Долинщини.

Пістрюга Світлана Вікторівна, директор педагогічно-меморіального музею А.С. Макаренка.

Стоян Микола Олександрович – краєзнавець, письменник, учитель села Панчеве Новомиргородського району.

Кочетова Ольга Борисівна, учитель історії Панчівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

Юрій Петрович Храмалюк – видатна особистість: краєзнавець, фольклорист, історик.

Алямова Оксана Вікторівна, учитель географії Панчівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

Хранитель історії Добровеличківщини (дослідження життєвого і творчого шляху краєзнавця Проскаченка Д.Д.).

Врадій Аліна Валеріївна, учитель історії Добровеличківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Діамант Надвисся: штрихи до портрета Л.Й. Шліфера.

Лут Райса Василівна, учитель української мови та літератури Надлацької загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоархангельської районної ради Кіровоградської області

Презентація науково-публіцистичного видання «Злинка: від витоків до сьогодення».

Голованова Ольга Володимирівна, учитель початкових класів Злинської загальноосвітньої школи №1 I-III ступенів Маловисківської районної ради Кіровоградської області, директор сільського громадського музею.

Проект «Електронна енциклопедія Олександрійського району».

Балацький Леонід Юрійович, учитель географії Войнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Олександрійської районної ради Кіровоградської області.

Історія краєзнавчого руху на Кіровоградщині, життєвий і творчий шлях видатних земляків-дослідників краю.

Семенчик Людмила Леонідівна, учитель історії Березинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Історія довжиною в століття. Проект «Історія Великосяверинівської школи».

Гацелюк Валентина Василівна, учитель історії Великосяверинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

«З мого роду починається історія».

Суценко Володимир Володимирович, учитель історії Гаївської загальноосвітньої школи I-II ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Бокій Нінель Михайлівна: видатний дослідник Кіровоградщини.

Відіборенко Інна Володимирівна, учитель історії та правознавства Веселівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Розвиток мистецького краєзнавства.

Ігнат'єва Лілія Анатоліївна, учитель історії комунального закладу «Навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів № 34 – економіко-правовий ліцей «Сучасник» – дитячо-юнацький центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».

Микола Смоленчук – літературне уособлення Кіровоградщини.

Скляніченко Костянтин Юрійович, учитель історії гімназії № 9 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Роль шкільного музею у вивченні та збереженні історико-культурної спадщини рідного краю.

Сидорська Тетяна Олегівна, учитель історії та суспільствознавства комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», керівник шкільного музею.

Іван Карпенко-Карий – актор «театру корифеїв».

Щербина Світлана Василівна, учитель української мови та літератури Созонівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Скарбниця життєдайного джерела: з досвіду використання потенціалу музейної кімнати у пошуково-дослідницькій діяльності школярів.

Шаповал Валентина Степанівна, учитель початкових класів Йосипівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

Секція 3

Інноваційні форми і методи роботи з учнівською молоддю у вихованні регіонального патріотизму (ауд. 304)

Керівники секції:

Жосан Олександр Едуардович, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук;

Міцай Юлія Віталіївна, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Роль центру методичної та соціально-психологічної служби у вихованні в учнівської молоді почуття регіонального патріотизму.

Шаповалова Тетяна Анатоліївна, заступник директора центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради.

Історія розвитку Малої академії наук учнівської молоді в Кіровоградській області.

Філянт Світлана Володимирівна, заступник директора з навчально-методичної роботи Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв) Кіровоградської обласної ради, виконавчий директор Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді.

Розвиток спортивно-масового руху в освітніх закладах Кіровоградщини.

Коробов Микола Георгійович, завідувач науково-методичної лабораторії фізичної культури, спорту і захисту Вітчизни комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Шевченко Олександр Володимирович, голова Кіровоградського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Використання потенціалу зеленого туризму у вихованні молоді: досвід Олександрійщини.

Ляшко Ніна Василівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Олександрійської районної державної адміністрації.

Зміцнення потенціалу здоров'я юних громадян Кіровоградщини (на прикладі Шкіл сприяння здоров'ю).

Міцай Юлія Віталіївна, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Презентація регіональної програми «Інтелектуальний розвиток дітей та молоді Кіровоградщини».

Кизименко Валерій Олександрович, методист комунального позашкільного навчального закладу «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», координатор дитячого та молодіжного руху Кіровоградської обласної ліги інтелектуального розвитку.

Роль євроклубів у вихованні майбутньої еліти Кіровоградщини.

Арутюнян Олена Сергіївна, методист комунального позашкільного навчального закладу «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», голова Ради євроклубів Кіровоградщини.

Розвиток технічної творчості на Олександрійщині.

Чумак Володимир Іванович, директор Будинку дитячої та юнацької творчості Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

Краєзнавча робота як важливий фактор формування активної громадянської позиції особистості учня.

Левченко Людмила Віталіївна, методист з виховної роботи районного методичного кабінету відділу освіти Олександрівської районної державної адміністрації.

Технологія організації та проведення веб-квесту «Сторінками історії рідного краю».

Чала Марина Станіславівна, завідувач науково-методичної лабораторії інформатики та інформаційних технологій навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Литвиненко Ольга Валентинівна, Скрипка Ганна Володимирівна, методисти науково-методичної лабораторії інформатики та інформаційних технологій навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Використання відеопроєктів у популяризації історії рідного краю.

Вященко Володимир Ігорович, заступник директора з виховної роботи комунального закладу «Педагогічний ліцей Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».

Створення і використання історико-краєзнавчих відеопроєктів – один із шляхів формування громадсько-активної особистості.

Черкас Сергій Степанович, учитель історії Новгородківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів – центр довузівської підготовки» Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

Формування громадянина-патріота шляхом залучення учнів до музейної справи (з досвіду діяльності Великоसेверинівського музейного комплексу «Джерела Духовності»).

Засць Світлана Олексіївна, заступник директора з виховної роботи Великосеверинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Використання потенціалу історико-культурної спадщини рідного краю у вихованні патріотичних почуттів учнівської молоді.

Ружанська Тетяна Валентинівна, провідний бібліотекар Помічянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Технологія підготовки проекту з історії рідного краю «Щоб не замулювались джерела пам'яті».

Козут Василь Ярославович, бібліотекар Тернівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоархангельської районної ради Кіровоградської області.

Учнівський проект «Кіровоградщина – край видатних особистостей».

Майданик Тамара Іванівна, бібліотекар Аджамської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Інноваційні форми і методи роботи з учнівською молоддю Вільшанщини у вихованні почуття регіонального патріотизму.

Мельник Надія Вікторівна, керівник гуртка Вільшанського центру дитячої та юнацької творчості.

Козацтво – основа національно-патріотичного виховання та духовного збагачення учнівської молоді Долинщини.

Гриценко Наталія Володимирівна, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Долинського району Кіровоградської області.

Єдина національна родина в закладах освіти Долинщини.

Цвєткова Ольга Леонідівна, заступник директора з виховної роботи Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Кіровоградської області.

Проектна діяльність учнів під час вивчення регіональної історії.

Окулов Олексій Володимирович, учитель історії Катеринівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації Кіровоградської області.

Танцювальний «Майдан's» – яскрава сторінка у житті Кіровоградщини.

Кохно Вікторія Вікторівна, керівник зразкового художнього колективу хореографічного ансамблю «Вікторія» комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 16 – дитячий юнацький центр «Лідер» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».

Інноваційні форми і методи роботи з учнівською молоддю у вихованні почуття регіонального патріотизму.

Філіпова Світлана Миколаївна, учитель історії та суспільствознавчих дисциплін навчально-виховного комплексу «Знам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 – ліцей» Знам'янської міської ради Кіровоградської області.

Використання потенціалу природо-заповідного фонду Ульяновського району у роботі творчого об'єднання учнівської молоді «Podolia Infarior».

Головко Сергій Володимирович, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості м. Ульяновка.

Презентація віртуальної подорожі «Світловодськ: минуле й сьогодення».

Лопатюк Марина Миколаївна, педагог-організатор Світловодської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-II ступенів № 2.

Туристичними стежками рідного краю.

Сьоміна Вікторія Віталіївна, учитель географії Великочечеліївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

Краєзнавча робота як пріоритетний напрямок діяльності педагогічного колективу та шкільного бібліотекаря.

Гирба Антоніна Володимирівна, учитель історії та бібліотекар Губівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Д. Бедного Компаніївського району Кіровоградської області.

Формування громадянсько-патріотичної позиції учнівської молоді на основі краєзнавчих матеріалів.

Талашкевич Людмила Валентинівна, учитель англійської мови, керівник євроклубу «Веселка» Новоукраїнської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області.

Сучасні підходи до формування морально-духовних якостей школярів м. Кіровограда.

Попова Алла Олександрівна, учитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів № 29 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Участь дитячої громадської екологічної організації «Паросток» у дослідженнях природних особливостей Кіровоградщини.

Баланенко Анастасія Гаврилівна, учитель біології Петрокорбівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

Презентація діяльності наукового учнівського товариства «Пошук» (на прикладі дослідження історії Гайворонського тепловозо-ремонтного заводу).

Поліщук Валентина Павлівна, директор навчально-виховного комплексу «Гайворонська гімназія – загальноосвітня школа I-III ступенів № 5» Кіровоградської області.

Секція 4

Історико-педагогічні дослідження та методична служба у вимірі розвитку Кіровоградської області (ауд. 421)

Керівники секції:

Калініченко Надія Андріївна, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», доктор педагогічних наук, професор;

Половенко Олена Вікторівна, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Історико-педагогічні дослідження спадщини педагогів-новаторів Кіровоградщини.

Калініченко Надія Андріївна, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», доктор педагогічних наук, професор.

Методична служба регіону у вимірі розвитку Кіровоградської області.

Половенко Олена Вікторівна, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

З досвіду роботи методичної служби області: постаті та роки.

Постельняк Антоніна Іванівна, лауреат обласної педагогічної премії імені Василя Сухомлинського.

Передумови становлення методичної служби Кіровоградщини (кінець XIX – 40-і роки XX століття).

Жосан Олександр Едуардович, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук.

Методична служба міста Кіровограда у 60-х – 90-х роках XX століття.

Пахолівецька Марцеліна Володимирівна, директор центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Шляхи реалізації науково-пошукового проекту «Кіровоградщина: історія та перспективи розвитку методичних служб».

Кірішко Людмила Миколаївна, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Роль методичної служби у популяризації історії Кіровоградщини через розвиток інформаційно-освітнього простору.

Пляка Сергій Миколайович, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Впровадження дослідницько-експериментальної діяльності на Кіровоградщині.

Федірко Жанна Володимирівна, завідувач навчально-методичного відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Експериментальний навчальний заклад у системі розвитку професійних компетентностей педагогів та формування громадянських якостей особистості.

Черньонков Олександр Олександрович, учитель української мови і літератури навчально-виховного комплексу «Деріївська загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

Громадсько-активна школа як форма організації краєзнавчо-пошукової роботи учнівської молоді.

Крейтор Ірина Володимирівна, вихователь групи продовженого дня Панчівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

Шкільні бібліотеки в контексті підготовки відзначення ювілею області: науково-методичний супровід.

Дяченко Надія Іванівна, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Роль творчої групи вчителів краєзнавців в системі методичної роботи.

Паливода Олена Леонідівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Маловисківської районної державної адміністрації.

Використання потенціалу літературного краєзнавства у роботі районного методичного формування.

Романич Наталя Василівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Маловисківської районної державної адміністрації.

Презентація діяльності районної творчої групи вчителів освітньої галузі «Природознавство» у напрямку дослідження природи Гайворонщини.

Русавська Алла Іванівна, методист районного методичного кабінету відділу освіти Гайворонської районної державної адміністрації.

Рекомендації обласної науково-методичної конференції «Кіровоградська область. 75 років історії»

Пізнання учнівською молоддю суті української державності розпочинається з розуміння змісту буття близького оточення, надалі стаючи підґрунтям бажання пізнавати свій край, докладати зусиль до вирішення конкретних регіональних проблем та працювати на користь Батьківщини. За часів незалежності України значно зріс інтерес держави до виховання молоді, сформовано соціальне замовлення на розробку ефективних технологій патріотичного виховання підростаючого покоління.

Однією з форм залучення дітей до суспільних проблем рідного краю є вивчення його природи, економіки, історії та культури. Ці знання не просто ознака освіченості молодої людини, а вимога сучасності. Краєзнавча діяльність сприяє розвитку індивідуальних здібностей учнів, задоволенню їхніх інтересів та потреб, створення умов для розвитку та самореалізації, формування орієнтації на певний вид професійної діяльності, виховання громадянськості та регіонального патріотизму.

Процес вивчення та популяризації відомостей про Кіровоградщину носить міжпредметний характер, базується на інтеграції знань і пов'язаний з літературою, історією, природознавчими дисциплінами. Таким чином учні отримують ґрунтовні знання про рідний край. Значну роль у вирішенні вказаних завдань відіграють позакласна робота у школі та діяльність гуртків у системі позашкільної освіти. Використання педагогами різноманітних методів форм дозволяють надавати дітям можливість реалізовувати творчий особистісний потенціал у практичній діяльності.

Спільним розпорядженням голови Кіровоградської обласної державної адміністрації та голови Кіровоградської обласної ради від 27 грудня 2012 року №790-р/449-гр «Про підготовку та відзначення 75-ї річниці утворення Кіровоградської області» передбачено низку заходів: проведення обласних фестивалів, конкурсів, концертів, телерадіофестивалів, творчих молодіжних акцій, виставок, спортивних змагань, відкриття тематичних експозицій у місцевих музеях. Особлива увага приділена інформаційно-просвітницькій діяльності засобів масової інформації, організації круглих столів за участю науковців, представників місцевого самоврядування та широких кіл громадськості. Розроблено логотип відзначення ювілею області, цікавими є тематичні рубрики у засобах масової інформації, на офіційних веб-сайтах органів влади тощо.

До ювілею області підготовлено низку цікавих видань з різних напрямків краєзнавства, зокрема навчального посібника «Кіровоградщина. Історія рідного краю», який подаровано в усі навчальні заклади області, де представлено природні особливості, історичні події, явища духовної та матеріальної культури; життя та діяльність відомих земляків.

Окрім того, у вересні 2013 року в навчальних закладах області проведено тематичні уроки, присвячені ювілею. У їх підготовці використано методичний

посібник «Кіровоградщині – 75» (Укладачі: Ю.В. Міцай, Ю.С. Митрофаненко, С.М. Пляка, Н.С. Черткова), до якого увійшли матеріали історико-культурних досліджень краю, розробки уроків, позакласних заходів, що сприяють розвитку соціальної активності та вихованню патріотичних почуттів юних громадян Кіровоградщини.

Серед ювілейних заходів і обласна науково-методична конференція «Кіровоградська область. 75 років історії», яка має на меті залучення педагогів та учнів до проблем дослідження, збереження й популяризації природничої та історико-культурної спадщини нашого краю, створення умов для краєзнавчих досліджень у навчальних закладах. Розглядаються широкі можливості трансформації цих надбань у навчально-виховний процес у двох аспектах: як сукупності форм, методів навчання та засобів формування громадянсько-патріотичної позиції учнівської молоді.

Учасники конференції відзначають, що за останні роки зібрано чималий краєзнавчий матеріал, який вимагав об'єктивного аналізу, систематизації та реального використання. Увага дослідників зосередилась на підборі нових, раніше невідомих джерел, їх опрацюванні та введенні у науковий обіг. Представлений фактичний матеріал свідчить про широкий спектр напрямків досліджень. Вказана конференція стала важливою подією у науково-культурному та громадському житті краю, дозволила «відкрити» широкому загалу цілий пласт місцевої історії та методичних напрацювань педагогів.

Учасники конференції, розглянувши широке коло питань змістового та методичного характеру, констатують, що набуття учнями компетентностей у процесі вивчення природи, історії та культури Кіровоградщини сприяють вихованню у них регіонального патріотизму та національної свідомості.

Зважаючи на актуальність проблеми, рекомендуємо:

I. Відділам (управлінням) освіти райдержадміністрацій (міських рад):

- забезпечити проведення в навчальних закладах області тематичних уроків, присвячених 75-й річниці утворення Кіровоградської області. У ході підготовки пропонуємо використовувати методичний посібник «Кіровоградщині – 75»: розробки уроків і позакласних заходів для проведення Першого уроку в 2013/2014 навчальному році: [методичний посібник] / Укладачі: Ю.В. Міцай, Ю.С. Митрофаненко, С.М. Пляка, Н.С. Черткова. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 248 с.;

– запровадити практику проведення щорічних краєзнавчих конференцій, розробивши перспективний план розгляду питань регіональної історії та культури. За результатами зібрань публікувати їх матеріали, а також розміщувати електронні версії на відповідних сайтах;

– сприяти педагогам у пошуковій та видавничій роботі з підготовки нарисів історії міст і сіл Кіровоградщини;

– здійснювати організаційну підтримку діяльності у навчальних закладах гуртків «Кіровоградщина. Історія рідного краю» відповідно до навчального посібника «Кіровоградщина. Історія рідного краю»: навч. посіб.: [для загальноосвіт. навч. закл. Кіровоград. обл.]; / за ред.: І.А. Козир. – Кіровоград: Імекс-ЛТД. – 304 с.;

– популяризувати діяльність історичних клубів на сайті «Україна. Історія Великого народу» (URL-адреса <http://www.litopys.com.ua/>)

II. Методичним кабінетам (центрам) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад:

- організувати діяльність методичних об'єднань керівників краєзнавчих, гуртків та музеїв при навчальних закладах (творчих груп) з метою оперативної співпраці, реалізації регіонально-культурологічних проектів, ознайомлення з новітніми технологіями позакласної роботи та обміну досвідом;

- постійно оновлювати зміст сайтів місцевих органів влади та методичного кабінету матеріалами про діяльність навчальних закладів, зокрема з їх історії, традицій та сучасного досвіду;

- вивчити та узагальнити досвід педагогів й колективів з використання різноманітних форм і методів краєзнавчої роботи у навчально-виховному процесі та співпраці з місцевими громадами. Популяризувати досвід педагогів-дослідників під час методичних заходів, у засобах масової інформації та Інтернет-мережах;

- сприяти педагогам у реалізації проектів, які популяризують історико-культурні дослідження краю серед учнівської молоді та місцевої громади.

III. Керівникам навчальних закладів:

- розглянути на засіданні педагогічної ради питання використання регіонального компонента у навчально-виховному процесі;

- пропонувати маловідомі факти з історії та культури краю для дослідницьких проектів шкільних наукових товариств та секцій територіального відділення Малої академії наук України;

- включити до планів шкільних методичних формувань презентації творчих здобутків педагогів, які застосовують інноваційні форми і методи навчання і виховання дітей на основі українознавчої та краєзнавчої методології;

- заохочувати педагогів та учнів до дослідницько-пошукової діяльності та участі у науково-практичних краєзнавчих конференціях;

- організувати діяльність краєзнавчих гуртків, історичних клубів, особливо на базі діючих музеїв. Використовувати історико-краєзнавчі матеріали як дієвий засіб виховного впливу на формування особистості учнів, розвитку їхніх творчих здібностей та обдарувань.

IV. Педагогам, керівникам краєзнавчих гуртків та музеїв при навчальних закладах:

- при дослідженні маловідомих сторінок історії, культури та природи рідного краю звернути увагу на вивчення життя та діяльності відомих земляків. Збирати колекції речей та писемних пам'яток з історії навчальних закладів, оформити тематичні куточки та доповнити експозиції музеїв;

- залучати учнів до громадської діяльності, місцевих пам'яткоохоронних програм, благодійних акцій та волонтерських проектів;

- популяризувати досвід краєзнавчої діяльності учнівських об'єднань у фахових педагогічних виданнях, засобах масової інформації, Інтернет-середовищі.

